

**МАОУ «Керчевская средняя общеобразовательная школа»**

Рассмотрено на ШМО  
Руководитель МО  
Федосеева Е. В.  
29 августа 2018 года

Утверждаю  
Директор

Шатрова О.И.

**Рабочая учебная программа по  
литературному чтению  
3 класс  
(УМК «Школа России»)**

Программу составила  
Федосеева Елена Викторовна –  
учитель начальных классов,  
1 категория

п. Керчевский  
2018 - 2019 уч. г.

## **Пояснительная записка**

Программа составлена на основании примерной программы начального общего образования (авторы - Л.Ф.Климанова, В. Г. Горецкий, М. В. Голованова), составленной в соответствии с Федеральным компонентом Государственного стандарта.

**Цель курса «Литературное чтение»** в начальной школе – нравственно - эстетическое воспитание и развитие у учащихся способности личностно, полноценно и глубоко воспринимать художественную литературу, а также воспитание компетентного читателя, который имеет сформированную духовную потребность в книге как средстве познания мира и самого себя.

**Курс литературного чтения нацелен на решение следующих задач:**

- развивать у детей способность полноценно воспринимать художественное произведение, сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное;
- учить детей чувствовать и понимать образный язык художественного произведения, выразительные средства, создающие художественный образ, развивать образное мышление учащихся;
- формировать умение воссоздавать художественные образы литературного произведения, развивать творческое и воссоздающее воображение учащихся, ассоциативное мышление;
- развивать поэтический слух детей, накапливать эстетический опыт слушания произведений изящной словесности, воспитывать художественный вкус;
- формировать потребность в постоянном чтении книг, развивать интерес к литературному творчеству, творчеству писателей, создателей произведений словесного искусства;
- обогащать чувственный опыт ребенка, его реальные представления об окружающем мире и природе;
- формировать эстетическое отношение ребенка к жизни, приобщая его к классике художественной литературы;
- обеспечивать достаточно глубокое понимание содержания произведений различного уровня сложности;
- расширять кругозор детей через чтение книг различных жанров, разнообразных по содержанию и тематике, обогащать нравственно-эстетический и познавательный опыт ребенка;
- обеспечивать развитие речи школьников и активно формировать навыки чтения и речевые умения;
- работать с различными типами текстов.

**Место учебного предмета в учебном плане:**

Предмет «Литературное чтение» изучается в 3 классе 4 часа в неделю, 136 ч

УМК «Школа России» - Литературное чтение 3 класс. Учебник для

общеобразовательных организаций. В 2 ч. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. М.: Просвещение, 2017  
- CD MP3. Литературное чтение. Аудиоприложение к учебнику Л.Ф. Климановой. 3 класс Издательство «Просвещение»

### **Планируемые результаты по курсу «Литературное чтение» к концу 3-го года обучения**

#### **Личностные результаты:**

- Чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- Осознание роли своей страны в мировом развитии, уважительное отношение к семейным ценностям, бережное отношение к окружающему миру.
- Целостное восприятие окружающего мира.
- Развитую мотивацию учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий.
- Рефлексивную самооценку, умение анализировать свои действия и управлять ими.
- Навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками.
- Установку на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат.

#### **Метапредметные результаты**

- осознанно читать тексты с целью удовлетворения познавательного интереса, освоения и использования информации.
- элементарными навыками чтения информации, представленной в наглядно-символической форме, приобретут опыт работы с текстами, содержащими рисунки, таблицы, диаграммы, схемы.
- развиты такие читательские действия, как поиск информации, выделение нужной для решения практической или учебной задачи информации, систематизация, сопоставление, анализ и обобщение имеющихся в тексте идей и информации, интерпретация и преобразование этих идей и информации.
- использовать полученную из разного вида текстов информацию для установления несложных причинно-следственных связей и зависимостей, объяснения, обоснования утверждений, а также принятия решений в простых учебных и практических ситуациях.
- пересказывать текст подробно и сжато, устно и письменно;

- соотносить факты с общей идеей текста, устанавливать простые связи, не высказанные в тексте напрямую;
- формулировать несложные выводы, основываясь на тексте; находить аргументы, подтверждающие вывод;
- сопоставлять и обобщать содержащуюся в разных частях текста информацию;
- составлять на основании текста небольшое монологическое высказывание, отвечая на поставленный вопрос.
- высказывать оценочные суждения и свою точку зрения о прочитанном тексте;
- оценивать содержание, языковые особенности и структуру текста; определять место и роль иллюстративного ряда в тексте;
- на основе имеющихся знаний, жизненного опыта подвергать сомнению достоверность прочитанного, обнаруживать недостоверность получаемых сведений, пробелы в информации и находить пути восполнения этих пробелов;
- участвовать в учебном диалоге при обсуждении прочитанного или прослушанного текста.

### **Предметные результаты**

- понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;
- осознание значимости чтения для личного развития;
- формирование представлений о мире, российской истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности;
- формирование потребности в систематическом чтении;
- понимание роли чтения, использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
- умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;
- достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, т.е. овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;
- умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

## Содержание курса (136 часов)

**Самое великое чудо на свете (4ч)** Рукописные книги древней Руси. Первопечатник Иван Федоров.

**Устное народное творчество (14ч)** Русские народные песни. Докучные сказки. Сказки «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Иван-царевич и Серый Волк», «Сивка-Бурка».

**Поэтическая тетрадь 1 (11ч)** 1. Ф. И. Тютчев. «Весенняя гроза», «Листья»; 2. А. А. Фет. «Мама! Глянь-ка из окошка...», «Зреет рожь над жаркой нивой...»; 3. И. С. Никитин. «Полно, степь моя, спать беспробудно...», «Встреча зимы»; 4. И. З. Суриков. «Детство», «Зима».

**Великие русские писатели (24ч)** 1. А. С. Пушкин. «За весной, красой природы...», «Уж небо осенью дышало...», «В тот год осенняя погода...», «Опрятней модного паркета...», «Зимнее утро», «Зимний вечер», «Сказка о царе Салтане...»; 2. И. А. Крылов. «Мартышка и очки», «Зеркало и Обезьяна», «Ворона и Лисица»; 3. М. Ю. Лермонтов. «Горные вершины», «На севере диком...», «Утес», «Осень»; 4. Л. Н. Толстой. «Детство» (отрывок), «Акула», «Прыжок», «Лев и собачка», «Какая бывает роса на траве», «Куда девается вода из моря».

**Поэтическая тетрадь 2 (6ч)** 1. Н. А. Некрасов. «Славная осень!..», «Не ветер бушует над бором», «Дедушка Мазай и зайцы»; 2. К. Д. Бальмонт. «Золотое слово»; 3. И. А. Бунин. «Детство», «Полевые цветы», «Густой зеленый ельник у дороги...».

**Литературные сказки (8ч)** 1. Д. Н. Мамин - Сибиряк. «Аленушкины сказки», «Сказка про храброго Зайца — Длинные Уши, Косые Глаза, Короткий Хвост»; 2. В. М. Гаршин. «Лягушка-путешественница»; 3. В. Ф. Одоевский. «Мороз Иванович».

**Были и небылицы (10 ч)** 1. М. Горький. «Случай с Евсейкой»; 2. К. Г. Паустовский. «Растрепанный воробей»; 3. А. И. Куприн. «Слон».

**Поэтическая тетрадь 1 (6 ч)** 1. С. Черный. «Что ты тискаешь утенка...», «Воробей», «Слон»; 2. А. А. Блок. «Ветхая избушка», «Сны», «Ворона»;

3. С. А. Есенин. «Черемуха».

**Люби живое (16ч)** 1. М. М. Пришвин. «Моя Родина»; 2. И. С. Соколов-Микитов. «Листопадничек»; 3. В. И. Белов. «Малька провинилась», «Еще про Мальку»; 4. В. В. Бианки. «Мышонок Пик»; 5. Б. С. Житков. «Про обезьянку»; 6. В. Л. Дуров. «Наша Жучка»; 7. В. П. Астафьев. «Капалуха»; 8. В. Ю. Драгунский. «Он живой и светится».

**Поэтическая тетрадь 2 (8ч)** 1. С. Я. Маршак. «Гроза днем», «В лесу над росистой поляной»; 2. А. Л. Барто. «Разлука», «В театре»; 3. С. В. Михалков. «Если...»; 4. Е. А. Благинина. «Кукушка», «Котенок».

**Собирай по ягодке — наберешь кузовок (12ч)** 1. Б. В. Шергин. «Собирай по ягодке — наберешь кузовок»; 2. А. П. Платонов. «Цветок на земле», «Еще мама»; 3. М. М. Зощенко. «Золотые слова», «Великие путешественники»; 4. Н. Н. Носов. «Федина задача», «Телефон»; 5. В. Ю. Драгунский. «Друг детства».

**По страницам детских журналов «Мурзилка» и «Веселые картинки» (8 ч)** 1. Ю. И. Ермолаев. «Проговорился», «Воспитатели»; 2. Г. Б. Остер. «Вредные советы», «Как получаются легенды»; 3. Р. Сеф. «Веселые стихи».

**Зарубежная литература (8 ч)** «Храбрый Персей». Г. Х. Андерсен. «Гадкий утенок».

**Внеклассное чтение. (34ч.)** Былины «Садко». Русские народные волшебные и бытовые сказки «Марья Моревна», «Иван - крестьянский сын и чудо-юдо». М.Лермонтов «Бородино». А.Чехов «Белолобый». Л.Андреев «Петька на даче». Л.Пантелеев «Рассказы». Ф.Искандер «Рассказы». С.Аксаков «Аленький цветочек». А.Толстой «Детство Никиты». Ю.Олеша «Три толстяка». В.Гауф «Карлик Нос», «Калиф-аист». Г.Х.Андерсен «Елка», «Волшебный фонарь». Ш.Перро «Синяя борода». Маршак С.Я. «Двенадцать месяцев». Мамин – Сибиряк Д.Н. Сказки. Линдгрэн А. «Пеппи Длинный Чулок».

### Календарно - тематическое планирование

№	Тема урока	Количество уроков
---	------------	-------------------

	<b>1 четверть (32 ч)</b>	
	<b>Вводный урок по курсу литературного чтения (1 ч)</b>	
1	Знакомство с учебником по литературному чтению. Система условных обозначений. Содержание учебника. Словарь	1
	<b>Самое великое на свете чудо (4ч.)</b>	
2	Знакомство с названием раздела.	1
3	Рукописные книги Древней Руси	1
4	Первопечатник Иван Федоров. Подготовка сообщения о первопечатнике Иване Федорове.	1
5	Обобщающий урок по разделу «Самое великое чудо»	1
	<b>Устное народное творчество (14ч.)</b>	
6	Знакомство с названием раздела. Русские народные песни.	1
7	Шуточные народные песни.	1
8	Докучные сказки.	1
9	Произведения прикладного искусства : гжельская и хохломская посуда	1
10	Произведения прикладного искусств; дымковская и богородская игрушка	1
11	Русская народная сказка «Сестрица Аленушка и братец Иванушка».	1
12	Русская народная сказка «Сестрица Аленушка и братец Иванушка».	1
13	Русская народная сказка «Иван – царевич и Серый Волк» <i>Проверка техники чтения</i>	1
14	Русская народная сказка «Иван – царевич и Серый Волк»	1
15	Русская народная сказка «Сивка- Бурка»	1
16	Русская народная сказка «Сивка- Бурка»	1
17 - 18	Проект: «Сочиняем волшебную сказку»	2
19	Обобщающий урок по разделу « Устное народное творчество»	1
	<b>Поэтическая тетрадь 1 (11ч.)</b>	

20	Знакомство с названием раздела. Проект: «Как научиться читать стихи» на основе научно-популярной статьи Я. Смоленского.	1
21	Ф. И. Тютчев «Весенняя гроза»	1
22	Ф. И. Тютчев «Листья». Сочинение – миниатюра « О чем расскажут осенние листья».	1
23	А. Фет «Мама! Глянь-ка из окошка...»	1
24	А. Фет «Зреет рожь над жаркой нивой...»	1
25	И. С. Никитин «Полно, степь моя, спать беспробудно	1
26	И. С. Никитин «Встреча зимы»	1
27	И. З. Суриков «Детство»	1
28	И. З. Суриков «Зима»	1
29	Обобщающий урок по разделу: « Поэтическая тетрадь 1»	1
30	Утренник « Первый снег»	1
	<b>Великие русские писатели (24ч.)</b>	
31	Знакомство с названием раздела. Подготовка сообщения « Что интересного я узнал о жизни А. С. Пушкина». А.С.Пушкин « За весной , красой природы...»	1
32	А.С. Пушкин « Уж небо осенью дышало»	1
	<b>2 четверть (32 ч)</b>	
33	А.С. Пушкин « В тот год осенняя погода...», « Опрятней модного паркета»	1
34	А.С. Пушкин « Зимнее утро» <i>Проверка техники чтения</i>	1
35	А.С. Пушкин «Зимний вечер»	1
36	А.С. Пушкин « Сказка о царе Салтане , о сыне его славном могучем богатыре князе ГвидонеСалтановиче и о прекрасной Царевне Лебеди»	1
37	А.С. Пушкин « Сказка о царе Салтане , о сыне его славном могучем богатыре князе ГвидонеСалтановиче и о прекрасной Царевне Лебеди»	1
38	А.С. Пушкин « Сказка о царе Салтане , о сыне его славном могучем богатыре князе ГвидонеСалтановиче и о прекрасной Царевне Лебеди»	1
39	А.С. Пушкин « Сказка о царе Салтане , о сыне его славном могучем богатыре князе ГвидонеСалтановиче и о прекрасной Царевне Лебеди»	1
40	И.А. Крылов Подготовка сообщения об И.А Крылове	1
41	И.А .Крылов « Мартышка и очки»	1
42	И.А. Крылов « Зеркало и обезьяна»	1



43	И. А. Крылов « Ворона и лисица»	1
44	М.Ю. Лермонтов Статья В. Воскобойникова. Подготовка сообщения на основе статьи.	1
45	М.Ю. Лермонтов « Горные вершины...», « На севере диком стоит одиноко..»	1
46	М. Ю. Лермонтов.«Утес»	1
47	М. Ю. Лермонтов« Осень»	1
48	Детство Л.Н. Толстого ( из воспоминаний писателя).Подготовка сообщения о жизни и творчестве Л. Н. Толстом	1
49	Л.Н. Толстой « Акула».	1
50	Л.Н. Толстой « Акула».	1
51	Л. Н. Толстой «Прыжок»	1
52	Л. Н. Толстой «Лев и собачка»	1
53	Л. Н. Толстой «Какая бывает роса на траве», «Куда девается вода из моря?»	1
54	Обобщающий урок по разделу «Великие русские писатели»	1
	<b>Поэтическая тетрадь 2 (6ч.)</b>	
55	Знакомство с названием раздела. Н.А. Некрасов « Славная осень!»	1
56	Н. А. Некрасов « Не ветер бушует над бором»	1
57	Н. А. Некрасов «Дедушка Мазай и зайцы»	1
58	К.Д. Бальмонт« Золотое слово»	1
59	И. А. Бунин « Детство», « Полевые цветы», « Густой зелёный ельник у дороги»	1
60	Обобщающий урок по разделу « Поэтическая тетрадь 2»	1
	<b>Литературные сказки (8 ч).</b>	
61	Знакомство с названием раздела. <i>Проверка техники чтения</i>	1
62	Д. Н. Мамин- Сибиряк Присказка. «Алёнушкины сказки»	1
63	Д. Н. Мамин – Сибиряк « Сказка про храброго зайца- длинные уши, косые глаза, короткий хвост»	1
64	В.М. Гаршин «Лягушка-путешественница»	1
	<b>3 четверть (40 ч)</b>	
65	В.М. Гаршин «Лягушка-путешественница»	1
66	В.Ф.Одоевский «Мороз Иванович»	1
67	В.Ф.Одоевский «Мороз Иванович»	1

68	Обобщающий урок по разделу « Литературные сказки»	1
	<b>Были - небылицы (10ч.)</b>	
69	Знакомство с названием раздела. М. Горький «Случай с Евсейкой»	1
70	М. Горький «Случай с Евсейкой»	1
71	К.Г. Паустовский «Растрёпанный воробей»	1
72	К.Г. Паустовский «Растрёпанный воробей»	1
73	К.Г. Паустовский «Растрёпанный воробей»	1
74	А.И. Куприн«Слон»	1
75	А.И. Куприн«Слон»	1
76	А.И. Куприн«Слон»	1
77	А.И. Куприн«Слон»	1
78	Обобщение по разделу «Были- небылицы»	1
	<b>Поэтическая тетрадь 1 (6ч.)</b>	
79	Знакомство с названием раздела С.Чёрный « Что ты тискаешь утёнка...»	1
80	С.Чёрный«Воробей». «Слон».	1
81	А.А. Блок « Ветхая избушка»	1
82	А.А. Блок « Сны» , « Ворона»	1
83	С.А. Есенин « Черёмуха»	1
84	Обобщение по разделу «Поэтическая тетрадь 1»	1
	<b>Люби живое (16 ч.)</b>	
85	Знакомство с названием раздела М.М. Пришвин « Моя Родина» ( из воспоминаний).	1
86	И.С. Соколов- Микитов «Листопадничек»	1
87	И.С. Соколов- Микитов «Листопадничек»	1
88	В.И .Белов « Малька провинилась»	1
89	В.И .Белов « Ещё раз про Мальку»	1
90	В.В. Бианки «Мышонок Пик»	1
91	В.В. Бианки «Мышонок Пик»	1
92	В.В. Бианки «Мышонок Пик»	1
93	Б.С. Житков « Про обезьянку»	1
94	Б.С. Житков « Про обезьянку»	1
95	Б.С. Житков « Про обезьянку»	1
96	Б.С. Житков « Про обезьянку»	1
97	В. Л. Дуров «Наша Жучка»	1
98	В.П .Астафьев « Капалуха»	1
99	В.Ю. Драгунский « Он живой и светится»	1
100	Обобщение по разделу« Люби живое »	1
	<b>Поэтическая тетрадь 2 ( 8 ч.)</b>	
101	Знакомство с разделом. С.Я. Маршак« Гроза днём»	1

102	С.Я. Маршак «В лесу над росистой поляной»	1
103	А.Л. Барто « Разлука» <i>Проверка техники чтения</i>	1
104	А.Л. Барто « В театре»	1
	<b>4 четверть (32 ч)</b>	
105	С.В. Михалков « Если»	1
106	Е.А. Благинина « Кукушка», « Котёнок»	1
107	Проект « Праздник поэзии»	1
108	Обобщение по разделу « Поэтическая тетрадь 2».	1
	<b>Собирай по яголке – наберёшь кузовок (12ч.)</b>	
109	Знакомство с разделом Б.В. Шергин « Собирай по яголке- наберёшь кузовок»	1
110	А.П. Платонов « Цветок на земле»	1
111	А.П. Платонов « Цветок на земле»	1
112	А.П. Платонов « Ещё мама»	1
113	А.П. Платонов « Ещё мама»	1
114	М.М Зоценко « Золотые слова»	1
115	М.М. Зоценко «Великие путешественники»	1
116	М.М. Зоценко «Великие путешественники»	1
117	Н.Н. Носов « Федина задача»	1
118	Н.Н. Носов « Телефон»	1
119	В.Ю. Драгунский « Друг детства»	1
120	Обобщение по разделу « Собирай по яголке – наберёшь кузовок»	1
	<b>По страницам детских журналов (8 ч.)</b>	
121	Знакомство с разделом. Л.А.Кассиль «Отметки Риммы Лебедевой»	1
122	Ю.И. Ермолаев « Проговорился»	1
123	Ю.И. Ермолаев « Воспитатели»	1
124	Г.Б. Остер « Вредные советы»	1
125	Г.Б. Остер « Как получают легенды»	1
126	Р. Сеф « Весёлые стихи»	1
127	Создание сборника добрых советов	1
128	Обобщение по разделу « По страницам детских журналов»	1
	<b>Зарубежная литература (8ч.)</b>	
129	Знакомство с разделом Мифы Древней Греции « Храбрый Персей»	1
130	Г.Х. Андерсен « Гадкий утёнок»	1
131	Г.Х. Андерсен « Гадкий утёнок»	1
132	<b>Промежуточная аттестация</b>	1
133	Резерв	1
134	Резерв	1

135	Резерв	1
136	Задание на лето.	1